

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БОПр.04 ИСТОРИЯ**

по специальности 36.02.05 **КИНОЛОГИЯ**

Барнаул 2025

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
О.И. Гуч
« 26 » февраль 2025 г.

Утверждаю
Директор АНПОО «АТКип»
Д.С. Голодובה
« 26 » _____ 2025 г.
Приказ № _____



Рассмотрена на заседании
ПЦК общеобразовательных дисциплин
Е.П. Литке
« 25 » февраль 2025 г.
Протокол № 5

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства».

Разработчики:

Бузмаков С.В., преподаватель АН ПОО «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета «История»	5
2. Структура и содержание учебного предмета	13
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Целями изучения учебного предмета «История» являются:

– формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

– формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 и ПК 3.1.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее 	<p>ПР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Личностные и метапредметные	Предметные
	<p>решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно 	<p>ПРб 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Личностные и метапредметные	Предметные
	<p>осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, 	<p>ПРБ 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> <p>ПРБ 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Личностные и метапредметные	Предметные
	<p>распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>проявление уважения к историческому наследию народов России.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; 	<p>ПРБ 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Личностные и метапредметные	Предметные
	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; 	<p>ПРБ 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p> <p>ПРБ 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Личностные и метапредметные	Предметные
	<ul style="list-style-type: none"> - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к 	<p>вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p> <p>ПРБ 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>ПРБ 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>ПРБ 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Личностные и метапредметные	Предметные
	участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	120
в т. ч.:	
Основное содержание	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	34
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем образовательной программы	Теоретические занятия	Практические занятия
Введение	1	2	2	-
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922)	1	22	16	6
Тема 1.1 Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества.	1	2	2	-
Тема 1.2 Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Старые и новые лидеры индустриального мира.	1	2	2	-
Тема 1.3 Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	1	4	2	2
Тема 1.4 Причины Великой российской революции и ее начальный этап.	1	2	2	-
Тема 1.5 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 года в России.	1	2	2	-
Тема 1.6 Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.	1	4	2	2
Тема 1.7 Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Формирование Красной Армии.	1	2	2	-
Тема 1.8 Причины победы Советской власти в Гражданской войне.	1	4	2	2
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы	1	28	18	10
Тема 2.1 Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Экономическая разруха.	1	2	2	-
Тема 2.2 Отказ Советской власти от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Предпосылки и значение образования СССР.	1	4	2	2
Тема 2.3 Индустриализация в СССР. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование.	1	2	2	-
Тема 2.4 Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Становление колхозного строя. Создание МТС.	1	4	2	2
Тема 2.5 Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм первых пятилеток.	1	4	2	2
Тема 2.6 Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.	1	2	2	-
Тема 2.7 Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.	2	4	2	2

Тема 2.8 Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране.	2	2	2	-
Тема 2.9 СССР накануне Великой Отечественной войны. Преступный Мюнхенский договор. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.	2	4	2	2
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	2	24	14	10
Тема 3.1 Причины и начало Второй мировой войны.	2	2	2	-
Тема 3.2 Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Битва за Москву. Массовый героизм советского народа.	2	6	2	4
Тема 3.3 Коренной перелом в войне. Битва на Курской дуге.	2	2	2	-
Тема 3.4 За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах.	2	4	2	2
Тема 3.5 Освобождение Украины и Крыма. Освобождение всей оккупированной территории СССР	2	2	2	-
Тема 3.6 Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Красной Армии.	2	2	2	-
Тема 3.7 Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии	2	6	2	4
Раздел 4. СССР в 1945-1991 гг. Послевоенный мир	2	28	20	8
Тема 4.1 Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.	2	2	2	-
Тема 4.2 Противостояние двух систем: социалистической и капиталистической. Причины «холодной войны». Гонка вооружений.	2	2	2	-
Тема 4.3 Две сверхдержавы: СССР и США. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг.	2	2	2	-
Тема 4.4 СССР в 1945-1953 годах. Восстановление в рекордные сроки народного хозяйства.	2	2	2	-
Тема 4.5 Роль И. В. Сталина в развитии советского государства и настроения в обществе после его смерти. 20 съезд КПСС. Ложь Хрущёва.	2	6	2	4
Тема 4.6 Культурное пространство и повседневная жизнь советского общества.	2	4	2	2
Тема 4.7 Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. «Золотой век» советской деревни. Л. И. Брежнев – как гарант стабильности.	2	2	2	-
Тема 4.8 Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".	2	4	2	2

Тема 4.9 Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Политика гласности и плюрализма.	2	2	2	-
Тема 4.10 Усиление центробежных тенденций, национализма, сепаратизма: распад СССР.	2	2	2	-
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	2	14	10	4
Тема 5.1 Становление новой России в 1992-1999 годах. Президент РФ Б. Н. Ельцин.	2	2	2	-
Тема 5.2 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров.	2	2	2	-
Тема 5.3 Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.	2	4	2	2
Тема 5.4 Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками.	2	4	2	2
Тема 5.5 Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с РФ. Специальная военная операция. Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.	2	2	2	-
Дифференцированный зачет		2		2
Всего часов по предмету		120	80	40

2.3 Содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: введение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922)	Содержание учебного материала:	22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Тема 1.1 Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества.	2	
	Тема 1.2 Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Старые и новые лидеры индустриального мира.	2	
	Тема 1.3 Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	2	
	Тема 1.4 Причины Великой российской революции и ее начальный этап.	2	
	Тема 1.5 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 года в России.	2	
	Тема 1.6 Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.	2	
	Тема 1.7 Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Формирование Красной Армии.	2	
	Тема 1.8 Причины победы Советской власти в Гражданской войне.	2	
	Практическое занятие № 1. Причины Первой мировой войны. Цели и планы сторон. Начало и ход войны. Итоги войны.	2	
	Практическое занятие № 2. Первые революционные преобразования большевиков.	2	
Практическое занятие № 3. Революция и Гражданская война в России.	2		
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в	Содержание учебного материала:	28	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Тема 2.1 Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Экономическая разруха.	2	
	Тема 2.2 Отказ Советской власти от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Предпосылки и значение образования СССР.	2	

1920–1930-е годы	Тема 2.3 Индустриализация в СССР. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование.	2	
	Тема 2.4 Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Становление колхозного строя. Создание МТС.	2	
	Тема 2.5 Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм первых пятилеток.	2	
	Тема 2.6 Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.	2	
	Тема 2.7 Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.	2	
	Тема 2.8 Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране.	2	
	Тема 2.9 СССР накануне Великой Отечественной войны. Преступный Мюнхенский договор. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.	2	
	Практическое занятие № 4. Социальная политика большевиков. Борьба с беспорядочностью и преступностью. Меры по ликвидации безработицы.	2	
	Практическое занятие № 5. Итоги и значение индустриализации и коллективизации.	2	
	Практическое занятие № 6. Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками.	2	
	Практическое занятие № 7. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг.	2	
Практическое занятие №8. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой.	2		
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала:	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
	Тема 3.1 Причины и начало Второй мировой войны.	2	
	Тема 3.2 Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Битва за Москву. Массовый героизм советского народа.	2	
	Тема 3.3 Коренной перелом в войне. Битва на Курской дуге.	2	
	Тема 3.4 За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах.	2	
	Тема 3.5 Освобождение Украины и Крыма. Освобождение всей оккупированной территории СССР	2	

	Тема 3.6 Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Красной Армии.	2	
	Тема 3.7 Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии.	2	
	Практическое занятие №9. Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны.	2	
	Практическое занятие №10. Сталинградская битва.	2	
	Практическое занятие №11. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг советского народа.	2	
	Практическое занятие №12. Завершающий период Второй мировой войны. Разгром милитаристской Японии. Уроки войны.	2	
	Практическое занятие №13. Развитие служебного собаководства в предвоенные годы. Собаки на фронтах Великой Отечественной войны.	2	
Раздел 4. СССР в 1945-1991 гг. Послевоенный мир	Содержание учебного материала:	28	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Тема 4.1 Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.	2	
	Тема 4.2 Противостояние двух систем: социалистической и капиталистической. Причины «холодной войны». Гонка вооружений.	2	
	Тема 4.3 Две сверхдержавы: СССР и США. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг.	2	
	Тема 4.4 СССР в 1945-1953 годах. Восстановление в рекордные сроки народного хозяйства.	2	
	Тема 4.5 Роль И. В. Сталина в развитии советского государства и настроения в обществе после его смерти. 20 съезд КПСС. Ложь Хрущёва.	2	
	Тема 4.6 Культурное пространство и повседневная жизнь советского общества.	2	
	Тема 4.7 Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. «Золотой век» советской деревни. Л. И. Брежнев – как гарант стабильности.	2	
	Тема 4.8 Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".	2	
	Тема 4.9 Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Политика гласности и плюрализма.	2	

	Тема 4.10 Усиление центробежных тенденций, национализма, сепаратизма: распад СССР.	2	
	Практическое занятие №14. Социально-экономическое развитие СССР в 1950- начало 1960-е годов. Реформы в промышленности.	2	
	Практическое занятие №15. Общественно-политическое развитие СССР в послевоенное время. Научно-техническая революция в СССР.	2	
	Практическое занятие №16. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	2	
	Практическое занятие №17. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	2	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	Содержание учебного материала:	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
	Тема 5.1 Становление новой России в 1992-1999 годах. Президент РФ Б. Н. Ельцин.	2	
	Тема 5.2 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров.	2	
	Тема 5.3 Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.	2	
	Тема 5.4 Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками.	2	
	Тема 5.5 Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с РФ. Специальная военная операция. Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.	2	
	Практическое занятие №18. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Избрание Президентом РФ В. В. Путина	2	
	Практическое занятие №19. Кинология в постсоветской России. Перспективы развития.	2	
Аудиторная нагрузка	120		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- маркерная или меловая доска;
- проектор с экраном.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Сергеев Е.Ю. История. Всеобщая история/ Е.Ю. Сергеев, А.А. Улунян. – 2-е изд., испр. – Москва: Просвещение, 2023.-351 с. – ISBN 978-5-09-070401-4. – Текст: непосредственный.
2. Журавлёв О.Н. История России (в 2 частях) – Москва: Просвещение, 2023.- 336 с. – ISBN 978-5-09-080939-9. – Текст: непосредственный.

Основные электронные издания:

1. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2023. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (дата обращения: 21.06.2023). – Текст: электронный.
2. Милитера: Военная литература : [сайт]. – Москва, 2023. – URL: <http://militera.lib.ru> (дата обращения: 21.05.2023). – Текст: электронный.
3. Вторая Мировая война в русском Интернете: [сайт]. – URL: <http://world-war2.chat.ru> (дата обращения: 21.05.2023). – Текст: электронный.
4. Историк: общественно-политический журнал: [сайт]. – URL: <http://www.historicus.ru/auther> (дата обращения: 21.05.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка выполнения практических заданий;- подготовка публичного выступления- работа с источниками, историческими документами и текстами;- работа с источниками;- тестирование; <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>оценка устных ответов на дифференцированном зачете.</p>